

Programme provisoire

	Mardi 20		Mercredi 21		Jeudi 22		Vendredi 23
MATIN		8H30	Ouverture	8H30	R. Ferrari Vers une chimie perma-circulaire ?	8H30	G-N. Sauvion Le développement durable moteur de l'innovation chez Solvay
		9H	D. Lincot Chimie (du solide, électrochimie...) et innovation Photovoltaïque pour l'accélération de la transition énergétique	9H15	C5 : Matériaux Polymères : Enjeux Sociétaux et Enseignement.	9H15	C11 : Holographie et Marchandisage visuel.
		9H45	C1 : L'année de la chimie de l'Ecole à l'Université.	9H45	C6 : Hommage à Françoise Rouquerol.	9H45	C12 : Energie nucléaire, de la radiochimie à la perception publique.
		10H15	Présentation des stands	10H15	C7 : Spectroscopie et club astro		
		10H45	PAUSE	10H45	PAUSE	10H15	PAUSE
		11H15	C2 : CHIMACTIV : des ressources pédagogiques numériques en chimie pour soutenir les apprentissages.	11H15	C8 : Chimie Durable en classe de Terminale Scientifique : Comment des Enseignants répondent-ils à cette demande institutionnelle ?	10H45	C13 : Les actions phares de la Commission "Chimie & Société"
		11H40	C3 : De l'actualité des recettes de grand-mères ou comment intégrer des recettes ancestrales dans un enseignement de chimie.	11H45	C9 : ESCAPE GAME "La molécule du bonheur".	11H15	Prix de la DEF O. Dechy-Cabaret
		12H05	C4 : Des Tiers lieux universitaires pour apprendre et créer autrement	12H15	C10 : Démarche pédagogique de l'ESCOM au regard des principes du label du CNES&ST	12H15	Cloture
		12H35	REPAS	12H45	REPAS	12H30	REPAS
		APRES-MIDI		14H15	C. Maranges Les enjeux de la transformation pédagogique de l'ESR	14H30	J. Triolet La formation à la santé – sécurité, enjeu d'avenir pour les chimistes et la société
15H	Ateliers / Démonstrations			15H30	Visite : FORT LA LATTE CAP FREHEL		
19H	Accueil						
19H30	REPAS	19H30	REPAS	20H	SOIREE DE GALA		
21H	Prix de la DEF J. Bonin	21H	A la découverte du Nanomonde : de la science-fiction à la réalité ?				

Ateliers proposés :

- Jeux sérieux.
- De l'actualité des recettes de grand-mères ou comment intégrer des recettes ancestrales dans un enseignement de chimie.
- *Edutainment* – Glissement du spectaculaire vers l'acquis.
- Intégrer le site CHIMACTIV dans ses enseignements.
- Le CO₂ cet ami qui nous veut ... du bien !
- Seirich : outil d'aide à l'évaluation des risques chimiques
- Mise en place de TP en démarche d'investigation avec de larges effectifs : pourquoi? comment? avantages et difficultés rencontrées?
- Enseigner la chimie en lien avec des partenaires culturels
- Détection de la radioactivité avec une chambre à Brouillard