

# Portraits vidéo : Études et parcours de femmes scientifiques

Publié le 09.03.26

## Des témoignages pour donner envie aux jeunes filles de choisir des études scientifiques

La sous-représentation des filles dans les études scientifiques au lycée et dans l'enseignement supérieur a conduit l'association *Femmes & Sciences*, avec différents partenaires, collectivités territoriales ou fondations, à proposer des portraits d'étudiantes et de femmes scientifiques pour donner envie aux jeunes filles de choisir des études scientifiques. Ces vidéos sont à destination des élèves et des étudiantes, des enseignant-es et des parents, et de celles et ceux qui jouent un rôle en matière d'orientation.

Les vidéos proposent des portraits d'étudiantes en science ou de femmes exerçant des métiers scientifiques (ingénieures, techniciennes, chercheuses), dans des domaines diversifiés (santé, aéronautique, environnement, génie civil, énergie, informatique, etc) et dans des lieux d'exercice variés (start-up, grands groupes industriels, usines, laboratoires de recherche, banques, etc).

Ces portraits ont vocation à servir de "modèles" auxquels les jeunes filles vont pouvoir s'identifier et à montrer la multiplicité des métiers scientifiques.

Selon le public que vous visez (collégienne, lycéenne ou étudiante), sélectionnez les portraits vidéos (étudiantes en science ou femmes en activité) en fonction des études et des métiers, et des domaines (santé, génie civil, énergie, informatique, etc.).



Auteur(s)/Autrice(s) : Femmes et Sciences

Licence : [Reproduit avec autorisation](#)

Source : [Femmes et Sciences](#)

Par ailleurs, quelques extraits du documentaire *IngénieurEs*, élaboré conjointement par la Fondation Mines Paris et l'association Femmes & Sciences et promouvant la formation d'ingénieur-es auprès des jeunes filles, proposent des ressources pour faire émerger des représentations des élèves, pour lutter contre les stéréotypes et pour présenter le champ des possibles des métiers exercés à partir de la formation dispensée dans les écoles d'ingénieur-es.

[Pour en savoir plus](#)

## CRÉDITS

### MISE EN LIGNE

[Morgane Gomes Lopes](#)

Stagiaire au sein de l'équipe éditoriale du site CultureSciences-Chimie